

## ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT MATERNEL 3-6 ANS DU CUBZAGUAIS

### PROJET PEDAGOGIQUE MATERNEL ANNEE 2013

#### Descriptif des Accueils de Loisirs

Les Accueils de Loisirs du Cubzaguais, sont des accueils de loisirs sans hébergement (A.L.S.H.).

Ils sont gérés par la Communauté de Communes du Cubzaguais (CCC), située au 44 rue Dantagnan, à St André de Cubzac.

	Capacité d'accueil	
	St Gervais	Aubie Espessas
Mercredis et petites vacances	<b>48 enfants</b>	<b>32 enfants</b>
Été	<b>72 enfants</b>	<b>32 enfants</b>

Les enfants sont prioritairement issus du canton du Cubzaguais.

Les accueils sont situés sur la commune de St Gervais, rue de la lande, dans des locaux spécialement conçus à cet effet, et sur la commune d'Aubie Espessas dans l'Alsh, rue du Cros.

Les deux structures sont ouvertes tous les mercredis (sauf jours fériés et scolaires), ainsi que durant les petites vacances scolaires (sauf vacances de Noël), et les grandes vacances d'été.

Les enfants sont encadrés par une équipe d'animation qualifiée (Bafa ou Stagiaire) en fonction des besoins, selon les réglementations en vigueur.

Le personnel technique (Cuisine, nettoyage des locaux, entretien) est mis à disposition et géré par les communes de St Gervais, d'Aubie Espessas, de la Communauté de Communes du Cubzaguais, ou par des prestataires

Les tarifs de l'accueil de loisirs sont décidés par le Conseil Communautaire de la CCC. Actuellement, ils sont en fonction des revenus des familles.

## Les besoins des enfants

### Besoin de sécurité affective et matérielle

L'enfant a besoin d'avoir une relation stable avec une personne qu'il connaît. La séparation avec sa famille peut être source d'angoisse. Cette personne va rassurer et aider l'enfant à se repérer, à grandir.

On parle alors d'animateur référent.

L'animateur va ainsi avoir des relations privilégiées et individualisées avec chaque enfant. Il pourra alors mieux les connaître (besoin, envie, difficulté...) et donc mieux les comprendre. C'est aussi vers eux que les parents iront pour leur confier leur enfant et pour tous renseignements ou questions éventuelles.

L'enfant a également besoin de connaître les lieux pour se sentir en sécurité. Les sorties lointaines et les voyages en bus peuvent être vécus comme des moments stressants et angoissants pour les jeunes enfants.

Aussi, faut-il privilégier les activités sur place ou peu éloignées de leur lieu d'accueil et de vie.

### Besoin d'être acteur

L'enfant a besoin de s'intéresser à ce qui se passe et d'y participer.

L'enfant a besoin d'activités, de mouvements (courir, sauter, grimper...).

Le jeu est la principale activité de l'enfant. C'est en jouant que l'enfant va découvrir son environnement.

Mais l'animateur doit maîtriser ce qui se passe, s'intéresser, donner des règles et des limites. L'enfant a besoin de limites pour se construire.

### Besoin des autres

L'enfant se construit dans sa relation à l'autre.

Les jeunes enfants observent, imitent beaucoup et testent. Ils vont aller jusqu'à provoquer l'autre (enfant ou adulte) dans l'attente de réactions positives (la sympathie) ou négatives (l'agressivité).

### Besoin d'autonomie

L'enfant a besoin de grandir et pour cela il a besoin d'acquérir une certaine autonomie.

Une fois l'enfant en confiance, grâce aux repères qu'il aura pu se construire, il va progressivement expérimenter des terrains.

L'animateur doit lui être présent à tout moment si l'enfant réclame son aide ou s'il sent l'enfant en difficulté.

## Les objectifs pédagogiques

Dans le cadre du projet éducatif (vivre un temps de loisirs, favoriser l'autonomie et l'épanouissement de l'enfant, développer l'apprentissage de la vie en collectivité), des Accueils de Loisirs Sans Hébergement du Cubzaguais, l'équipe pédagogique a défini des objectifs opérationnels de travail :

- Accompagner l'enfant dans sa conquête d'autonomie en créant un cadre où il pourra petit à petit réussir à se débrouiller seul.
- Favoriser l'éveil et l'épanouissement de l'enfant dans les différents domaines de la motricité, de la perception du monde extérieur et de l'affectivité.
- Favoriser la socialisation des enfants (en introduisant des jeux collectifs, des activités en groupe dans les projets d'activités et dans des temps forts ou des moments informels de la vie de l'accueil de Loisirs).
- Favoriser le développement psychomoteur.
- Permettre à l'enfant de trouver un lieu de vie agréable et sécurisant
- Respecter le rythme de vie de l'enfant en intégrant dans les activités de la journée des moments de détente et de récupération.
- Eveiller l'imagination et la créativité chez l'enfant.
- Développer un climat de confiance, de sérénité et de bien être entre les enfants et avec l'équipe d'animation, (écoute de l'enfant, disponibilité de l'adulte).
- Permettre à l'enfant de découvrir et de respecter son environnement.

## Les activités

Dans les accueils de loisirs maternels, l'action pédagogique est surtout axée sur la vie quotidienne, la découverte et le jeu.

Les activités seront adaptées à l'âge des enfants que nous accueillons et elles répondront à leurs besoins et à leurs demandes.

Pour l'apprentissage social, nous privilégierons les moments de la vie collective tel que le goûter, le déjeuner, les temps de repos, les temps libres, l'heure du conte...

L'accent sera mis également sur les jeux collectifs, les découvertes culturelles et toutes les activités qui pourraient renforcer l'échange et l'acceptation de l'autre.

Le développement psychomoteur se fera au travers des activités ludico-sportives avec du matériel adapté : petits vélos, trottinettes, petits jeux d'équilibre et de coordination, ballons...

L'équipe éducative aura pour objectif de permettre à l'enfant de s'amuser en pratiquant notamment:

❖ Activités physiques : jeux de motricité (ballons, baby gym, pataugeoire, danse...).

❖ Activités musicales, théâtrales et d'expressions : jeux chantés et dansés, découvertes de spectacles, rencontre avec des artistes...Le livre aura aussi une place importante au centre de Loisirs.

❖ Activités manuelles : découverte des matériaux, patouiller, dessiner, colorier, coller...

❖ Activités autour des jeux de manipulation et d'identification : puzzles, assemblages, marionnettes, contes, histoires...

❖ Coins d'activités libres avec les jeux symboliques : marchande, cuisine, poupée, jeux, bibliothèque...

Les objectifs de ces différentes activités sont de permettre à l'enfant de découvrir des activités nouvelles, et de les vivre dans un esprit de groupe.

Les activités sont organisées par les animateurs, ou par des prestataires de service, qui sont là pour nous apporter leurs savoir-faire et compétences.

Les activités sont cadrées sur des temps particuliers et dans des lieux adaptés, et elles ne se finissent qu'une fois que l'ensemble du matériel est rangé, avec l'aide des enfants.

Les familles sont informées des activités par un planning distribué à chaque début de période ou de vacances.

## **Objectifs pédagogiques sur le thème « les quatre éléments : l'eau, la terre, le vent, le feu »**

Dans le cadre du projet éducatif de l'Accueil de Loisirs sans Hébergement du Cubzaguais, l'équipe pédagogique a choisi un thème « les quatre éléments » et a défini des objectifs pédagogiques suivants :

- Permettre aux enfants la découverte des quatre éléments au travers d'activités,
- Permettre aux enfants de découvrir les éléments de la nature en s'appuyant sur les différentes saisons.
- développer les capacités sensorielles de chaque enfant en lui permettant de prendre contact avec les éléments naturel autour de lui.
- Eveiller la curiosité des enfants ainsi que leur imagination.

## **Actions**

- Ateliers contes,
- Ateliers cuisine,
- Ateliers d'activités manuelles,
- Ateliers scientifiques,

Les activités sont organisées par les animateurs, ou par des prestataires de service, qui sont là pour nous apporter leurs savoir-faire et compétences.

Les enfants sont libres de choisir certaines activités qui leurs sont proposées. Ce sont aussi des moteurs d'idées. Ils sont libres, également de choisir de «ne rien faire» à un moment précis le long de la journée, les animateurs cadrent ces moments.

Les activités sont cadrées sur des temps particuliers et dans des lieux adaptés, et elles ne se finissent qu'une fois que l'ensemble du matériel est rangé, avec l'aide des enfants.

Pour les activités spécifiques chaque enfant amène le matériel nécessaire (piscine).

Les familles sont informées des activités par un planning distribué à chaque début de période ou de vacances.

### La vie quotidienne

Les activités des accueils de Loisirs se déroulent entre 9h et 16h45. Mais cela implique une mise en place avant et après ces horaires.

Les enfants sont accueillis à partir de 7h par l'accueil garderie. Durant ce temps de l'accueil, différentes activités calmes sont proposées aux enfants (coloriage, jeux de construction et de société, bibliothèque...) activités qui leur permettent de commencer la journée en douceur.

Les enfants ont des portemanteaux pour ranger leurs affaires personnelles. Ils peuvent apporter aux accueils des peluches, des doudous...pour les moments de temps calmes et de sieste (non négociable pour les 3/ 4 ans).

Tous les matins, une pause collation légère est proposée aux enfants qui n'ont pas déjeuné.

Les repas de midi sont pris au restaurant scolaire (sauf pique nique). Les enfants sont par table de 6 ou 8, avec un animateur à chaque table.

Les animateurs encadrent le moment du repas et déjeunent avec les enfants. Cela permet d'avoir des relations privilégiées avec les enfants et par la même occasion, les animateurs incitent à l'autonomie.

Sauf contre indication médicale, les enfants goûtent et découvrent tous les plats proposés et servis à table. Le temps du repas est un moment éducatif à part entière et le déroulement doit obligatoirement se faire dans le calme.

Le temps de la pause méridienne est un temps de jeux « libres ». Les enfants ont à leurs dispositions des jeux de société et de construction, des coloriages, la bibliothèque, le coin détente..., le parc et la cour de l'école pour s'amuser, sous la surveillance des animateurs.

Pour les plus jeunes de ce groupe, un temps de repos est mis en place l'après midi, dans une pièce spécialement aménagée. Un réveil échelonné s'organise petit à petit et les

enfants sont confiés aux autres animateurs pour la reprise des activités.

La fin de l'après midi se clôture par un goûter.

A la fin des activités, à 17h, les enfants partent à l'accueil garderie accompagnés par le personnel recruté à cet effet (Saint Gervais) ou par les animateurs (Aubie Espessas) où ils sont récupérés par les parents ou toute personne mandatée par la famille jusqu'à 19 h.

Dans tous les cas les enfants restent dans l'enceinte des locaux ALSH ou accueil garderie, où ils sont sous la responsabilité des animateurs. En cas de retard, les familles sont contactées de façon à ce qu'elles viennent récupérer leur enfant le plus tôt possible.

La fiche sanitaire est obligatoire pour chaque enfant. Elle doit être signée et complétée par la famille et renouvelée tous les ans. Tout problème médical et protocole d'accueil individualisé (P.A.I) doivent être signalés à la Direction. En cas de problème médical, le médecin de St Gervais ou d'Aubie Espessas sera appelé. Les enfants ne doivent en aucun cas avoir de médicaments sur eux. En cas de traitement, ils doivent être confiés par les parents et avec l'ordonnance du médecin à l'assistant sanitaire de l'accueil qui s'occupera de l'enfant.

### Les horaires

Les enfants sont accueillis sur des journées entières, de 9 h à 17 h. Mais les familles peuvent conduire les enfants un peu plus tard le matin en prévenant l'équipe de direction de l'heure d'arrivée. De même, ils peuvent récupérer leur enfant, un peu plus tôt le soir.

Les animateurs sont là tous les jours de 8h30 à 17h30 à Saint Gervais et de 7h00 à 17h00, de 08h00 à 18h00 ou de 09h00 à 19h00 à Aubie Espessas (car ils assurent l'encadrement des accueils garderie). Le soir, les animateurs sont libres, lorsque les enfants sont partis ou quand la réunion de fin de journée a été effectuée.

### L'organisation dans l'espace

#### **ALSH SAINT GERVAIS :**

Les mercredis et durant les vacances scolaires, l'ALSH maternel occupe des locaux spécifiques (salle de repos, sanitaires, espaces d'activités avec du mobiliers adaptés, jeux...)

A l'extérieur de l'accueil, les enfants peuvent profiter de la cour, pour des jeux calmes (les ballons sont interdits du fait du voisinage proche), ainsi que du parc et de la cour de l'école avec son aire de jeux aménagée. Dans tous les cas, ils sont sous l'encadrement des animateurs.

Dans l'accueil, il y a des zones non accessibles aux enfants sans autorisation ou accompagnement d'un animateur. L'infirmier, la salle de rangement du matériel, la cuisine, la salle de repos, et le bureau.

Les animateurs peuvent se retrouver pour travailler et déposer leurs affaires dans le bureau, où un espace leur est réservé.

Durant l'été, pour une meilleure gestion de l'espace, le centre maternel s'organise de manière différente. Les jeunes enfants (72 au maximum) et les animateurs occupent les locaux du groupe scolaire de St Gervais (Rue des Ecoles), à proximité de Centre primaire. Ils ont à disposition 3 salles de classe, 1 salle de repos ou de motricité, le coin des jeux symboliques (dînette, garage, marchande...), les sanitaires, un préau et la cour de l'école avec son plateau ludique.

L'ALSH prend en charge tout le matériel pédagogique et sportif et l'équipe s'engage à rendre les locaux rangés et propres.

### **ALSH AUBIE ESPESSAS :**

Les mercredis et durant les vacances scolaires, l'ALSH maternel occupe l'alsh d'Aubie Espessas.

Dans l'accueil, il y a des zones non accessibles aux enfants sans autorisation ou accompagnement d'un animateur.

Les animateurs peuvent se retrouver pour travailler et déposer leurs affaires dans une salle, où un espace leur est réservé.

### L'équipe d'adultes

L'équipe des animateurs est composée de personnes différentes selon les périodes.

	<b>Encadrement</b>	
	<b>St Gervais 3-6 ans</b>	<b>Aubie Espessas 3-6 ans</b>
<b>Mercredis et petites vacances</b>	<b>7 animateurs (55 enfants) + Stagiaires</b>	<b>4 animateurs (32 enfants) + Stagiaires</b>
<b>Eté</b>	<b>9 animateurs (72 enfants) + Stagiaires</b>	<b>4 animateurs (32 enfants) + Stagiaires</b>

Durant les mercredis ou les vacances, l'équipe est renforcée par des stagiaires BAFA, ou professionnels.

Les personnes qui travaillent en accueil de loisirs, sont issues du secteur du Cubzaguais et des environs.

Les stagiaires sont pris en charge par la direction, qui veille au bon déroulement du stage. Les animateurs ont aussi leur avis à donner sur la mise en place sur le terrain et sur

les conseils à apporter. Des évaluations sont faites en cours de stage.

Chaque année, une réunion de réflexion et de travail avec les animateurs est mise en place autour de l'élaboration du projet pédagogique. La rédaction définitive du projet est validée par l'équipe de direction.

Les réunions d'animateurs ont lieu avant les vacances pour préparer le planning d'activités, les activités spécifiques ayant été réservées auparavant par la direction. Tous les jours, les animateurs se retrouvent pour faire le point de la journée et préparer la suivante. Un bilan a lieu en fin de période.

### Le cadre, la loi

La gestion et l'organisation de la vie de groupe sont prises en charge par la direction, qui délègue à chacun des responsabilités selon ses compétences.

Les règles de vie des accueils (réfléchies en collaboration avec les animateurs et les enfants) sont expliquées aux enfants chaque début de semaine, avec le planning d'activités. En cas de non respect des règles, d'attitude dangereuse ou irrespectueuse, en cas de détérioration du matériel, les parents seront avertis, et des sanctions pourront être prises.

Pour les adultes, les règles de vie sont expliquées aussi en début de séjour, en particulier quand à l'attitude à avoir et sur les responsabilités de chacun. En cas de non respect, le contrat de travail pourra être rompu.

Il est rappelé qu'il est interdit de fumer à l'intérieur des accueils et en présence d'enfants. De même, les portables doivent être éteints pendant le temps de travail.

### La communication

La communication des accueils est l'affaire de la direction et de l'organisateur.

Des informations sont envoyées régulièrement aux établissements scolaires du canton et aux mairies pour les informer des activités des ALSH.

Les familles sont sensibilisées et informées à chaque début de période en recevant le planning d'activité. De plus en cas de besoin, il est fait appel à leurs compétences.

La presse locale est informée des activités des ALSH et des articles sont régulièrement publiés pour informer la population.

Les personnalités et les élus de la CCC, sont tenus informés régulièrement de la vie des ALSH lors de réunions bilans, ou par des compte rendus.

### Les partenaires

L'ALSH est un lieu d'accueil ouvert aux parents. Ils peuvent venir y rencontrer les



animateurs et la direction pour se tenir informer de la vie de l'accueil. De plus lors de manifestations particulières (spectacles, intervention d'artistes ...) ils sont conviés à venir encourager les enfants et à partager les moments forts de la vie du centre.

Lors des inscriptions, la Direction informe chaque famille de l'organisation des accueils de loisirs, elle incite les familles à venir visiter les locaux et à prendre contact avec l'équipe d'animation.

Les prestataires d'activités, ainsi que le transporteur sont en contact avec la direction et l'organisateur.